

СОГЛАСОВАНО:
Начальником МКУ

Отдел образования
Р.А. Гилжметдинов
« 19 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ с. Тукаево
Г.Ф. Мухаметшинова
« 19 » апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Дошкольного отделения муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная
школа с. Тукаево «Детский сад с. Тукаево» муниципального района
Аургзинский район Республики Башкортостан
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Дошкольное отделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа с. Тукаево «Детский сад с. Тукаево» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (ДО МБОУ СОШ с. Тукаево «Детский сад с. Тукаево»)
Руководитель	Директор Мухаметзянова Гульнара Филаритовна
Адрес организации	Юридический адрес образовательной организации: 453489, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Тукаево, ул. Молодежная, дом 1; Фактический адрес образовательной организации: 453489, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Тукаево, ул. Я. Чанышева 32;
Телефон, факс	8(3474) 2-47-28
Адрес электронной почты	dombucohtukaevo_detcad@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан в лице МКУ Отдел образования e-mail: aur-roo@yandex.ru
Дата создания	1988 г.
Лицензия	От 08 .06. 2011 № 0180, серия РО № 000340 приложение №3 к лицензии от 21.12.2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 07.06.2012г. №0363, серия 02Ф01 №00000009; срок действия: до 07.06.2024 года
Режим работы	Понедельник-пятница 8:30 - 17:30

Дошкольное отделение муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа с. Тукаево «Детский сад с. Тукаево (далее – Детский сад) расположен в центре села Тукаево Аургазинского района вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 617,5 кв. м кв. м, из них 220 кв. м. сданы в аренду СП Тукаевский сельсовет, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 160,4 кв. м кв. м. Воспитанники, посещающие

детский сад, проживают в с. Тукаево, с. Болотино, д.Тюбяково. Основным видом деятельности детского сада является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Цель деятельности дошкольного отделения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольной группы является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольной группы:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 9 часов.

Режим работы групп – с 8:30 до 17:30.

Вывод: Дошкольное отделение является структурным подразделением МБОУ СОШ с. Тукаево.

II. Система управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении

Наименование органа	Функции
Директор школы	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет (Совет школы)	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе

	рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления дошкольного отделения:

- Учредитель – администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан

- Муниципальное казенное учреждение отдел образования муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан

- Директор школы

- Педагогический Совет

- Общее собрание трудового коллектива

- Общее собрание родителей

- Родительский комитет

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного отделения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном отделении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Дошкольное отделение посещают 16 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В дошкольном отделении сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности, 16 детей.

Из них:

- ясельная группа - 2 ребенка
- младшая группа – 2 детей
- средняя группа - 3
- старшая группа – 6 детей;
- подготовительная к школе группа – 3 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования дошкольной группы (ООП дошкольной) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества (подг. гр.) освоения ООП дошкольной группы на конец 2023- 2024 года выглядят следующим образом. В апреле 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности

предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля, 3 воспитанников подготовительной к школе группы проявляет интерес к учебной деятельности. Родители заинтересованы повышением уровня подготовленности ребенка к школе. Посещает занятия по подготовке к школе.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	2	70	1	30	0	0	3	100
Качество освоения образовательных областей	2	70	1	30	0	0	3	100

Воспитанники старшей группы с увлечением и интересом посещают ДООУ, участвуют в игровой деятельности и развлечениях. Проявляют интерес к знаниям. Результаты педагогического анализа показывают хороший уровень развития в начале учебного года и лучше уровень стал к концу учебного таких воспитанников как: Никифорова Арсения, Максимовой Кристины, Сафина Даниила.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, 9 семей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	88 %
Неполная с матерью	1	11 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	11 %

Характеристика семей по количеству детей, 16 детей, 9 семей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	22 %
Два ребенка	1	11 %
Три ребенка и более	6	66 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В дошкольном отделении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива. Воспитанники старшего и подготовительного к школе возраста показывают хорошие результаты.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие

показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники дошкольного отделения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В республиканском конкурсе «Мы Гагаринцы» приняли участие 6 детей. Хисматуллина Сабина приняла участие в муниципальном этапе полиолимпиады. Бикметова Аделия заняла второе место на муниципальном этапе по направлению физическая культура.

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное отделение укомплектовано одним воспитателем. Всего сотрудников - 3 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 16/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/3.

В 2024 году педагог дошкольной группы приняла участие:

- секционных и семинарских занятиях, являлись слушателями вебинаров, принимали участие в районных конкурсах. Дошкольное отделение укомплектовано кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном отделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программой, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Подключен интернет и это дает возможность использовать в работе ИКТ. В 2024 году дошкольная группа пополнила учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФОП. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

– картины для рассматривания, плакаты; рабочие тетради для обучающихся, и хрестоматии по чтению художественной литературы.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ. Групповая недостаточно оснащена техническим оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – ноутбук, магнитофон в рабочем состоянии, используются для проведения занятий и мероприятий.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В дошкольном отделении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- методический кабинет – 1
- кухня – 1;
- раздевалка – 1;
- сан узел – 1;
- спальня - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую и познавательную зоны. Группа условно поделена на центры.

В 2024 году дошкольной группе проведен текущий ремонт: Побелка и штукатурка фундамента здания, покраска полов в игровой, утепление окон. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Каждый год приходится все обновлять и красить. Огромная работа выполнена и на территории, пришкольный участок, цветники, игровая площадка.

Материально-техническое состояние дошкольного отделения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.04.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	16
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (9 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	14
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		1
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (100%)
с высшей		0
первой		1(100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек (процент)	2 (100%)

которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (50)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	65
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что дошкольная группа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных

образовательных организаций», но позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФОП ДО.

Дошкольное отделение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.